

# Création et animation d'activités personnalisées en éducation structurée

## Objectifs

- Connaître le principe de l'utilisation des outils en éducation structurée
- Donner à la personne autiste telle qu'elle est, des moyens pour comprendre, pour pouvoir s'exprimer, pour mieux vivre.
- Savoir élaborer une séance individualisée pour la personne autiste
- Concevoir une séance d'apprentissage éducatif
- Animer, expérimenter et évaluer une séance individualisée

## Contenu

### Concevoir une séance d'activité en éducation structurée

Comprendre les principes de base de l'instruction en éducation structurée

- Structuration de l'espace
- Structuration du temps
- Structuration de l'activité / de la tâche
- Adaptation / individualisation des principes à chaque personne

Création et compréhension de la logique de fonctionnement des outils du Kit d'apprentissage comportementaliste pour apprenant autiste ;

- Planning visuel
- Economie de jetons : « Je travaille pour », « j'ai fini »
- Support d'apprentissage (jeux à plateau)

Concevoir et préparer une séance d'apprentissage sur mesure ;

- Fixer des objectifs à court terme, dont les résultats sont mesurables dans le temps (activités, autonomie, communication)
- Fragmenter les contenus pédagogiques à transmettre de telle sorte que l'on n'aborde qu'une difficulté à la fois.

Proposer des tâches qui correspondent aux compétences en émergence.

- Construire des consignes de travail claires et explicites (non ambiguës)
- Mise en place d'un moyen de communication accessible à la personne
- Mise en place de repères dans le temps et dans l'espace
- Visualisation de la durée et de l'avancement dans une activité
- Visualisation des différentes étapes d'une tâche
- Organisation claire et personnalisée du matériel

### Animation et évaluation de séances en éducation structurée

Atelier de mise en situation par roulement

- Réveil cognitif (apprendre à apprendre, s'apprend) : A l'aide de l'outil brise-glace – Jeu plateau, aborder la différence, par notre représentation du rapport au temps.

Conditions de la mise en situation individuelle et de la posture des observateurs.

- Animer une séance en éducation structurée de 5 à 10mn.
- Utilisation de phrases courtes et d'un débit lent
- Prise de notes des points perçus positivement et négativement par l'intervenant(e) et les observateurs.
- Réévaluation et restructuration continues pour permettre l'apprentissage dans des conditions optimales et encourageantes.

Critères d'évaluation et de réussite de l'activité ;

- Participation effective de la personne autiste
- Mise en réussite éducative apprenant

## Durée

2 jours

## Constitution du groupe

8 à 12 participants

## Tarif

Intra : Nous consulter

Inter : 450€ par personne

## Dates, lieu

Nous consulter

### **Méthodes pédagogiques**

Inductive pour illustrer les stratégies éducatives

Mise en situation

Manipulation d'outils

Visionnage de tutoriel vidéo

Observation et Débriefing

Réponse Quiz

### **Public visé**

Salariés ou demandeur d'emploi intervenant ou souhaitant intervenir auprès d'enfants autistes ou ayant des troubles envahissants du développement

### **Prérequis**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Votre formateur**

MASTER 2 Ingénierie sociale,

Enseignante comportementaliste et behavioriste (PECS, TEACCH, ABA- VB),

Formatrice pédagogies différenciées (Freinet, Oury, Montessori).

*CREATION ET*

*ANIMATION*

*D'ACTIVITE*

*PERSONNALISEES EN*

*EDUCATION*

*STRUCTUREE*