

# Histoires de vie, outils de relation d'aide dans le travail

## Objectifs :

- Construire un outil réflexif et pratique sur « les histoires de vie » pour l'utiliser dans sa pratique professionnelle et, en particulier, pour élaborer le projet individuel de l'usager.

## Méthodes pédagogiques :

- Ateliers pratiques, travaux de groupes
- Mises en situation écrites, orales, expérientielles à partir des histoires de vie des participants
- Alternance de prises de paroles en groupe et en individuel
- Supports : écrits, vidéos, témoignages, références bibliographiques et pratiques...

## Public visé :

Professionnels du secteur social et médico-social

## Prérequis :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

## Votre formateur :

Psychologue/ Professionnel(le) expert du secteur social et médico-social

**Durée : 3 jours**

**Constitution du groupe : 8 à 10 participants**

**Tarif Intra : Nous consulter**

**Tarif Inter : 600€ par personne**

**Dates, lieu : Nous consulter**

## Contenu :

Concepts, définitions  
Approches éthiques, déontologiques  
Écoute active, accueil inconditionnel positif  
Approches temporelles, anthropologiques, historiques  
Techniques, outils, méthodologies  
Expériences des récits de vie des participants

### Approche théorique

Approcher les fondements historiques, anthropologiques et pratiques des histoires de vie  
Identifier les usages et les enjeux des histoires de vie  
Repérer les dimensions temporelles, psychologiques, biographiques des histoires de vie  
S'initier à la construction d'une histoire de vie

### Approche éthique et déontologique

Élaborer le cadre éthique et déontologique pour réfléchir sur sa pratique d'accompagnant  
Rôle et place de l'équipe, de l'accompagnant sur le questionnement, l'expression de l'usager  
Savoir questionner les aspects subjectifs et objectifs des histoires de vie de l'usager

### Approche expérientielle

Développer un outil pratique pour l'utiliser par la suite dans sa pratique professionnelle  
Utiliser l'outil pour accompagner des personnes dans une tranche de leur histoire de vie  
Interroger sa pertinence sur le dénouement des problématiques de l'usager  
Inscrire le récit dans le cadre du projet individuel de l'usager